

# INGHAM Early Learning Calendar



# CÁCH SỬ DỤNG LỊCH HỌC NÀY

Việc học bắt đầu ngay từ khi mới chào đời! Điều quan trọng là các gia đình cảm thấy được hỗ trợ và biết cách khuyến khích con mình trong suốt thời thơ ấu. Lịch học này được phát triển để cung cấp cho bạn một số thông tin và hướng dẫn về cách bạn có thể giúp trẻ học và chuẩn bị để thành công khi vào mẫu giáo.

Lịch này có nhiều thông tin liên quan đến việc chuẩn bị cho trẻ để thành công khi vào mẫu giáo, những gì trẻ sẽ học ở tuổi mẫu giáo và những điều thú vị mà bạn có thể làm cùng con từ khi chào đời để phát triển và hỗ trợ các kỹ năng của trẻ!

- Các hoạt động hàng ngày có thể được điều chỉnh theo độ tuổi, mức độ ưa thích hoặc kỹ năng của trẻ.
- Lịch học này được thiết kế để sử dụng trong bất kỳ năm nào. Có thể để trống các ô, dùng để đánh dấu các hoạt động đã hoàn thành hoặc để viết ngày vào.
- Mỗi tháng đánh dấu một nơi giải trí ở địa phương mà gia đình bạn có thể muốn sử dụng hoặc ghé thăm.
- Bạn sẽ tìm thấy **Cột mốc Phát triển** và ý tưởng để thực hiện **Học ở Mọi nơi** ở mặt sau của lịch này.

Trẻ học được nhiều kỹ năng khác nhau ở lĩnh vực sau sẽ giúp trẻ sẵn sàng để thành công khi bước vào mẫu giáo. Mỗi ngày trong tuần tập trung vào một lĩnh vực khác.

## Chủ Nhật: Phát triển Ngôn ngữ

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Trả lời các câu hỏi về một câu chuyện mà bạn cùng đọc với trẻ.
- Thay phiên nhau hai lần hoặc nhiều hơn khi trò chuyện.
- Sử dụng các từ đã học được từ câu chuyện, trải nghiệm và trò chuyện.
- Mọi người đều dễ hiểu.
- Sử dụng đúng các đại từ Tôi, anh ấy, cô ấy, của anh ấy và của cô ấy.

## Thứ Hai: Phát triển Khả năng Đọc viết

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Chơi với âm của từ (vần điệu, âm đầu).
- Xác định 18 chữ hoa và 15 chữ thường và các âm được tạo ra.
- Nhận biết tên trẻ khi viết ra.
- Xem sách từ trước ra sau và mở từng trang một.
- Viết tên trẻ bắt đầu với chữ hoa và kết thúc bằng chữ thường.

## Thứ Ba: Phát triển Toán học

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Đếm đến 20.
- Đếm đúng từng vật đến 10.
- Nhận biết các số từ 1-20.
- Nhận biết những hình dạng cơ bản (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, v.v.).
- Tạo một mẫu gồm hai phần (xanh lá cây, trắng, xanh lá cây, trắng).
- Sắp xếp vật theo điểm chung (màu sắc, kích thước, hình dạng, v.v.)

## Thứ Tư: Phát triển Thể chất

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Nhảy hai chân.
- Duy trì khoảng cách cá nhân.
- Sử dụng cách cầm viết bằng ba ngón tay (ngón cái và hai ngón tay) để viết hoặc vẽ chữ, số hoặc hình dạng.
- Sử dụng kéo dành cho trẻ em.

## Thứ Năm: Phát triển Xã hội

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Tin tưởng người lớn và trẻ khác.
- Chơi với những trẻ khác, không chỉ là trẻ bên cạnh.
- Học tập và tham gia vào một nhóm.

## Thứ Sáu: Phát triển Cảm xúc

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Tách khỏi người chăm sóc chính trong một khoảng thời gian dài.
- Quan tâm đến nhu cầu riêng của trẻ (nghĩa là lau sau khi vệ sinh, rửa tay).
- Kiểm soát biểu hiện cảm xúc của trẻ.

## Thứ Bảy: Phương pháp tiếp cận học tập

Những hoạt động sẽ giúp trẻ thực hành kỹ năng này:

- Thể hiện sự tò mò và động lực để học những điều mới.
- Dành 10-15 phút để làm những việc ưa thích.
- Tập trung vào một hoạt động trong khoảng 10-15 phút.
- Ghi nhớ và kết nối trải nghiệm với môi trường (cửa hàng tạp hóa, thư viện).
- Thực hiện theo hướng dẫn hai bước và ghi nhớ thói quen đơn giản.
- Duy trì và giải quyết các vấn đề đơn giản.






# CHƠI MÀ HỌC

Chơi là công việc của trẻ. Nó mang lại niềm vui, giúp giải phóng năng lượng và là một cách để trẻ thể hiện mình. Chơi cũng khuyến khích sự sáng tạo, trí tưởng tượng, sự tự tin và khả năng giải quyết vấn đề. Đừng bao giờ dừng chơi với trẻ!

- **TRẺ SƠ SINH:** khám phá và chơi bằng cách cho mọi vật vào miệng và đập xuống đất. Cần thận nguy cơ gây nghẹt thở. Những vật có thể đi qua ống giấy vệ sinh có thể là một nguy cơ gây nghẹt thở cho trẻ sơ sinh.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** bắt chước những hành động và cách ứng xử của người khác. Trẻ học sự đồng cảm và hợp tác thông qua chơi.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** có khoảng chú ý dài hơn và khả năng tập trung. Cung cấp đủ thời gian cho trẻ tham gia các hoạt động vui chơi yêu thích.

# THÁNG MỘT

**NƠI GIẢI TRÍ Ở ĐỊA PHƯƠNG:** Nhóm Chơi mà Học cung cấp các hoạt động cho gia đình chơi và khám phá cùng với trẻ từ bốn tuổi trở xuống. Nhóm nằm ở nhiều nơi khác nhau trên khắp khu vực dịch vụ của Ingham. Truy cập [www.inghamgreatstart.org](http://www.inghamgreatstart.org) để biết lịch của Nhóm Chơi mà Học hiện tại.

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Hát bài hát về bảng chữ cái.	<b>A</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ " <b>A</b> ". Tìm các từ có chữ " <b>A</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /a/ như trong từ <i>apple</i> .	Hình dạng của ngày là <b>hình tam giác</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình tam giác</b> . 	Nhảy, nhảy, nhảy! Bật một số bài nhạc và nhảy với trẻ.	Hãy tốt bụng hơn với ai đó ngày hôm nay.	Khuyến khích trẻ tự phục vụ trong bữa ăn.	Làm người tuyết.
Trò chuyện với trẻ về món súp yêu thích của trẻ.	<b>B</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ " <b>B</b> ". Tìm các từ có chữ " <b>B</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /b/ như trong từ <i>ball</i> .	Màu sắc của ngày là <b>màu xanh dương</b> . Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu vật <b>màu xanh dương</b> .	Ra ngoài chơi và cùng tạo các thiên thần tuyết.	Ghé thăm khu vực dành cho trẻ trong thư viện địa phương. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Truy cập trang web của thư viện tại <a href="http://www.cadl.org">www.cadl.org</a> hoặc <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a> .	Vẽ một khuôn mặt cười và nói chuyện về những điều làm bạn cười.	Cắt bông tuyết từ giấy và cùng nhau trang trí.
Cùng nhau học từ mới và thực hành sử dụng từ đó.	Cùng nhau đọc một quyển sách quen thuộc. Sau đó, để trẻ "kể" lại câu chuyện cho bạn.	Hôm nay sẽ học về số <b>1</b> . Hãy xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số " <b>1</b> " trong ngày.	Ra ngoài chơi và cùng nhau xúc xềng.	Lên lịch một ngày chơi với anh em họ, hàng xóm hoặc bạn bè.	Khuyến khích con bạn tự dọn dẹp sau bữa ăn.	Ở nhà, hãy diễn câu chuyện <i>Goldilocks và Ba Chú Gấu</i> với thú nhồi bông.
Hát bài hát yêu thích của bạn cho trẻ. Hãy hỏi xem bài hát yêu thích của trẻ là gì.	<b>C</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ " <b>C</b> ". Tìm các từ có chữ " <b>C</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /c/ như trong từ <i>cat</i> .	Tính xem bạn ăn bao nhiêu rau hàng ngày. Chúng có màu gì.	Vẽ hình bằng kem tạo râu. Nhận dạng hình dạng là bắt đầu quá trình nhận dạng chữ cái và con số.	Ngồi xuống và cùng nhau ăn. Kể cho trẻ nghe biết về ngày của bạn và hỏi thăm ngày của trẻ.	Tập rửa tay, đánh răng và chải tóc khi hát bài "Hickory, Dickory, Dock.."	Kể cho trẻ nghe về thời trẻ còn nhỏ. Trẻ đã làm những gì và nói những gì.
Hát bài "Hickory, Dickory, Dock." Làm một số chuyển động bằng tay cùng với bài hát/vấn.	Đọc trước khi đi ngủ là một truyền thống đã có từ lâu đời. Bạn có đọc cùng trẻ vào những thời điểm nào? Hãy thử vào lúc đi tắm, giờ ăn, khi ngồi bô và khi đi thăm khám.	Đếm ngón tay và ngón chân của trẻ.	Sử dụng các đồ vật quen thuộc trong gia đình để tạo ra một chuỗi chướng ngại vật. Ví dụ, đệm ghế, gối, giỏ đựng đồ giặt.	Cùng nhau chơi trò như Peek-a-Boo, Đoán chữ hoặc Hokey Pokey.	Giúp trẻ nghĩ ra một điều gì đó mà trẻ có thể làm cho người khác.	Trò chuyện về các vật liệu khác nhau: giấy, vải, gỗ, kim loại, v.v. Con có thể tìm thấy những vật được làm từ mỗi loại không.

**BÀI HÁT/VẤN:**  
**Hickory Dickory Dock**

Hickory Dickory Dock  
The mouse ran up the clock.  
The clock struck one.  
The mouse ran down.  
Hickory Dickory Dock.




# ÂM NHẠC CHO MỌI NGƯỜI

Âm nhạc thực sự là cho mọi người! Trẻ sẽ thích nghe giọng bạn dù bạn có hát hay không.

- **TRẺ SƠ SINH:** thích bài hát, chơi với ngón tay và nhảy. Những hoạt động này nhẹ nhàng và vui, tạo cảm giác an toàn và giảm căng thẳng.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** phản ứng với âm nhạc bằng cách di chuyển và hoạt động. Khi di chuyển, trẻ mới biết đi rèn luyện cơ lớn và học cách phối hợp.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** xây dựng kỹ năng đọc viết thông qua âm nhạc. Bài hát, vần điệu và nhịp điệu giúp trẻ nhận ra từng âm riêng lẻ và học cách giữ nhịp điệu ổn định, những kỹ năng trước khi đọc rất quan trọng.

## THÁNG HAI

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Thành phố East Lansing tài trợ các buổi trình diễn nhạc sống cho các gia đình, là một phần của Chương trình Hòa tấu Trẻ em MIỄN PHÍ. Xem lịch biểu diễn của Chương trình Hòa nhạc Trẻ em hiện tại trên trang web [www.cityofeastlansing.com/137/Childrens-Concert-Series](http://www.cityofeastlansing.com/137/Childrens-Concert-Series).

Cùng nhau làm một món ăn. Nói xem thức ăn có mùi gì, nhìn ra sao và vị như thế nào.	<b>D</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ " <b>D</b> ". Tìm các từ có chữ " <b>D</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /d/ như trong từ <i>dog</i> .	<b>Hình vuông</b> là hình dạng của ngày. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu ô vuông. 	Nhảy cao, nhảy thấp, nhảy éch.	Ghé thăm khu vực dành cho trẻ trong thư viện địa phương của bạn.	Giúp trẻ gọi điện thoại cho một người đặc biệt để nói chuyện về 2 điều trẻ thích ở người đó.	Hãy đi bộ khám phá thiên nhiên vào tuần này! Mùa đông ở khu hàng xóm của bạn trông như thế nào?
Tạo một danh sách những người đặc biệt và nói về những gì làm cho họ đặc biệt.	Nói chuyện về những phần của cuốn sách: tựa đề, tác giả, họa sĩ minh họa và chúng ta đọc theo hướng nào.	Màu sắc của ngày là <b>màu đỏ</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu vật có <b>màu đỏ</b> .	Chọn ra một người đặc biệt của bạn và cùng viết thư cho người đó.	Gửi lá thư bạn đã viết cho người đặc biệt.	Thực hành thói quen vệ sinh tốt: xì mũi, ho và hắt hơi vào cánh tay, rửa tay và bỏ khăn giấy Kleenex đi.	Cùng nhau hoàn thành trò đồ vui.
Nói về tất cả những điều bạn yêu thích.	<b>E</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ " <b>E</b> ". Tìm các từ có chữ " <b>E</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /e/ như trong từ <i>elephant</i> .	Hôm nay sẽ học về số <b>2</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số " <b>2</b> ".	Tập nhảy bằng một chân, sau đó là chân khác. Đếm số lần nhảy của bạn. Vỗ tay mỗi lần nhảy.	Tham gia Nhóm Chơi mà Học. Để tìm một địa điểm gần bạn, hãy truy cập trang web <a href="http://www.inghamgreatstart.org">www.inghamgreatstart.org</a> .	Rửa tay và nói qua các bước thích hợp. Cùng sáng tác một bài hát về rửa tay.	Làm một cuốn sổ thời tiết bằng giấy. Vẽ hình ảnh các loại thời tiết khác nhau và nói về chúng.
Nói chuyện về ngày của trẻ. Nói xem trẻ sẽ làm gì, như là. Ăn, ngủ trưa, đến cửa hàng. Chủ đề này giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng dùng hàng ngày. Hỏi xem trẻ nghĩ điều gì sẽ là vui nhất.	Xem một cuốn truyện tranh và kể chuyện mà không sử dụng từ nào. Truyện tranh không lời là một trò thú vị và thúc đẩy phát triển ngôn ngữ!	Hãy trộn lẫn tất cả đồ dùng bằng bạc của bạn và cho trẻ sắp xếp theo nhiều cách khác nhau. Sắp xếp là cách thực hành tuyệt vời kỹ năng toán học từ sớm.	Diễn bài hát "Head and Shoulders, Knees and Toes."	Lên lịch một ngày chơi với anh em họ, hàng xóm hoặc bạn bè.	Hôm nay mặc đồ có <b>màu đỏ</b> .	Chơi trò chơi nghe/làm theo hướng dẫn như "Simon Says" với trẻ.
Tại khu vực thực phẩm, hãy kể tên tất cả các màu mà bạn có thể nhìn thấy.	Tạo dấu hiệu từ các từ có tính mô tả như "nóng", "mềm", v.v. Dẫn các từ này khắp nhà.	Đếm tất trong nhà của bạn theo từng chiếc và theo cặp. Kể những thứ đi theo cặp.	Cắt ra hình trái tim. Đặt lên sàn nhà. Nhảy với hai chân từ trái tim đến trái tim.	Ngồi xuống và cùng nhau ăn. Nói chuyện về hoạt động yêu thích trong mùa đông của bạn.	Đọc truyện với trẻ. Yêu cầu trẻ kể/vẽ/viết về những gì trẻ thích ở cuốn sách.	Lập danh sách các quy tắc an toàn của gia đình bạn. Nói chuyện về lý do tại sao bạn cần có quy tắc.

**BÀI HÁT/VẦN:**  
**Head and Shoulders, Knees and Toes**

(Hát theo giai điệu của bài *London Bridge is Falling Down*.  
Chạm vào phần tương ứng của cơ thể mình trong suốt bài hát.)  
**Head and shoulders knees and toes, knees and toes.**  
**Head and shoulders knees and toes, eyes, ears, mouth, and nose.**  
**Head and shoulders, knees and toes.**




## ĐỌC VỚI TRẺ

Học đọc-viết bắt đầu từ khi mới chào đời! Đọc to cho trẻ là một trong những hoạt động quan trọng nhất để xây dựng sự hiểu biết và kỹ năng cần thiết để đọc thành công sau này.

- **TRẺ SƠ SINH:** học nói bằng cách nghe những lời nói. Sách giấy dày là một lựa chọn tốt cho trẻ sơ sinh—sách nhỏ, chắc chắn và có các trang dễ lật. Trẻ cũng thích nhìn thấy khuôn mặt, vì vậy hãy tìm sách có ảnh của những người ở mọi lứa tuổi.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** Gắn kết trẻ với những quyển sách có vần điệu, chuyển động, nhịp điệu và ca hát. Trẻ mới biết đi học thông qua sự lặp lại và có thể yêu cầu nhiều lần cùng một cuốn sách hoặc một trò chơi.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** sẵn sàng lắng nghe những câu chuyện dài hơn, nhưng đừng quên làm cho trẻ được vui và muốn tương tác. Sách có nhiều loại từ khác nhau sẽ giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng và hiểu biết về các khái niệm mới.

## THÁNG BA

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Early Childhood Literacy Coalition (Hiệp hội Kỹ năng Đọc viết cho Nhi đồng) tổ chức các hoạt động đọc-viết trong hai tuần miễn phí và sự kiện đọc-viết từ sớm vào mỗi tháng Ba. Xem lịch toàn bộ sự kiện trên trang web của Thư viện Địa hạt Vùng Thủ đô tại [www.cadl.org](http://www.cadl.org). Xem trang facebook của ECLC tại [www.facebook.com/EarlyChildhoodLiteracyCoalition](https://www.facebook.com/EarlyChildhoodLiteracyCoalition).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Nói chuyện về kiểu mẫu. Những động vật nào có sọc? Những động vật nào có đốm?	<b>F</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ "F". Tìm các từ có chữ "F" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /f/ như trong từ <i>fish</i> .	<b>Hình chữ nhật</b> là hình dạng của ngày. Đếm xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình chữ nhật</b> . 	Chơi nhạc và nhảy.	Lên lịch một ngày chơi với anh em họ, hàng xóm hoặc bạn bè.	Tập mặc và cởi quần áo mặc ngoài trời.	Chỉ cho trẻ biết cách đo bằng ly. Để trẻ luyện tập với nước và hạt đậu.
Cho phép trẻ chuẩn bị bữa ăn chính hoặc bữa ăn nhẹ. Nói chuyện về những gì bạn và trẻ đang làm.	Nói chuyện về âm tiết như âm trong từ. Cùng nhau vỗ tay theo nhịp điệu của một số từ. Một tiếng vỗ tay cho mỗi âm tiết hoặc đoạn từ.	Màu sắc của ngày là <b>màu tím</b> . Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu vật có <b>màu tím</b> .	Trẻ thích giúp đỡ! Cho trẻ một miếng vải nhỏ để trẻ có thể lau bụi cùng với bạn.	Đến thư viện.	Vẽ một khuôn mặt buồn. Nói chuyện về khoảng thời gian làm bạn thấy buồn.	Hãy thu thập 3 vật <b>màu tím</b> . Nói chuyện về sắc thái của màu sắc. Màu nào sáng hơn/tối hơn?
Bắt đầu mỗi ngày tại cửa sổ và nói chuyện về thời tiết.	<b>G</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ "G". Tìm các từ có chữ "G" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /g/ như trong từ <i>goat</i> .	Hôm nay sẽ học về số <b>3</b> . Hãy xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số "3" trong ngày.	Làm một pháo đài và cùng vào đó đọc.	Ngồi xuống và cùng nhau ăn.	Dọn càng nhiều đồ chơi càng tốt trong 30 giây.	Thu các đồ vật bí ẩn và cho vào túi. Thu các đồ vật bí ẩn và cho vào túi.
Nói và diễn với ngón tay bài "Two Little Black Birds."	Đọc với đèn pin chỉ cho vui. Làm rối bóng hoặc kể chuyện cho nhau nghe.	Hôm nay hãy mặc đồ <b>màu tím</b> .	Hãy thực hiện cuộc tìm kiếm <b>hình chữ nhật</b> trong nhà, di chuyển như những con vật khác nhau từ phòng này sang phòng khác.	Tập sử dụng "Vui lòng" và "Cảm ơn" với người khác.	Nói chuyện về cảm giác của bạn khi tuyết tan.	Trò kết cấu: đưa trẻ vài mảnh giấy nhỏ, tấm vải và bìa cứng. Nói chuyện về các kết cấu khác nhau.
Tại cửa hàng tạp hóa, nói chuyện về những đồ đang lạnh.	Tự làm sách. Cùng nhau đóng sách. Trẻ vẽ tranh và phụ huynh viết từ.	Đếm tất cả các cửa lớn và cửa sổ trong nhà bạn. Cửa lớn hay cửa sổ nhiều hơn?	Làm vật gì đó bằng hộp bìa cứng và băng dính.	Chuẩn bị đồ ấm và đến công viên/khu vui chơi.	Giúp dọn bàn và rửa chén.	Nói chuyện về vị ngọt, mặn, đắng, cay và chua. Hãy ném món nào đó và thảo luận xem trẻ thích gì nhất.

### TRÒ CHƠI NGÓN TAY: Two Little Blackbirds

**Two little blackbirds sitting on a hill**  
**One named Jack** (chỉ tay trái) **and the other named Jill** (chỉ tay phải)  
**Fly away Jack!** (tay trái bay về phía sau lưng)  
**Fly away Jill!** (tay phải bay về phía sau lưng)  
**Come back, Jack!** (tay trái bay ra trở lại từ phía sau lưng)  
**Come back, Jill!** (tay phải bay ra trở lại từ phía sau lưng)

# KHOA HỌC MỖI NGÀY

Khoa học ở khắp mọi nơi—từ động vật, thực vật và thế giới tự nhiên, đến sức khỏe và dinh dưỡng, đến dụng cụ và máy móc và còn nhiều hơn thế nữa! Trẻ vốn tò mò về thế giới quanh mình và khoa học khuyến khích tình yêu khám phá.

- **TRẺ SƠ SINH:** tìm hiểu về thế giới và đặc tính của vật bằng cách sử dụng tất cả các giác quan của trẻ. Khi trẻ thả đồ chơi và bạn nhặt lên, trẻ đang học về nguyên nhân và hậu quả.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** đang cố gắng tìm ra cách thế giới hoạt động. Khi trẻ sử dụng năm giác quan của mình, trẻ muốn hiểu về thế giới của trẻ. Khuyến khích trẻ mới biết đi thử mọi thứ. Chuyện gì sẽ xảy ra nếu bạn đặt một cái que trong một vũng bùn? Khi trẻ nhìn kỹ các vật trong tự nhiên, hãy đặt tên cho các vật được tìm thấy.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** sử dụng phương pháp thử và mắc lỗi, một phần quan trọng của quá trình khoa học. Người lớn có thể khuyến khích trí tò mò bằng cách đặt câu hỏi và cho phép trẻ điều tra nhiều khả năng khác nhau.

Bạn nghĩ việc đó có hiệu quả ra sao?

Tại sao con nghĩ rằng hươu cao cổ có cổ dài?

Công cụ nào sẽ giúp chúng ta thực hiện công việc này?

Chuyện gì sẽ xảy ra với khối đá này khi chúng ta cho đá vào nước nóng?

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Lễ hội Khoa học của MSU là một loạt các sự kiện tuyệt vời kéo dài nhiều ngày, nhằm làm nổi bật các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật và toán học (STEAM). Để biết toàn bộ lịch sự kiện của năm nay, hãy truy cập trang web [www.sciencefestival.msu.edu](http://www.sciencefestival.msu.edu).

# THÁNG TƯ

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Hát và diễn bài "Little Bo Peep."	Hát bài hát về bảng chữ cái.	Hôm nay sẽ học về số 4. Nghĩ ra 4 vật nặng. Nghĩ ra 4 vật ở bãi biển.	Chọn 3 món ăn mới và cả gia đình cùng nhau thử khẩu vị.	Hỏi trẻ xem liệu bạn có thể tham gia trò chơi của trẻ. Giống như làm thế nào tham gia chơi cùng người khác.	Vẽ một bức tranh trong khi nghe nhạc. Nói chuyện về cảm giác của bạn.	Cắt bức tranh thành từng mảnh để chơi trò đố vui, rồi ghép các mảnh lại với nhau.
Sáng tác một bài hát về một phân thói quen hàng ngày của trẻ.	<b>H</b> là chữ cái của ngày. Cùng đọc lại/ vẽ chữ "H". Tìm các từ có chữ "H's" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /h/ như trong từ <i>horse</i> .	Màu sắc của ngày là <b>màu xanh lá cây!</b> Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu vật có <b>màu xanh lá cây</b> .	Lập một chướng ngại vật cho trẻ đi qua, dưới, vào, ra, quanh và xuyên qua.	Đọc một cuốn sách về tình bạn và nói chuyện về việc làm thế nào để trở thành một người bạn tốt.	Tìm một nơi yên tĩnh trong nhà bạn. Khuyến khích trẻ đến nơi này khi trẻ cần phải bình tĩnh.	Cho trẻ biết giờ nào ăn sáng, ăn trưa và ăn tối. Nói chuyện về những thói quen nào xảy ra vào thời điểm nào.
Yêu cầu trẻ dự đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra trong cuốn sách khi nhìn vào bìa.	"Son" các đường kẻ, hình tròn hoặc chữ cái trên vỉa hè/ đường đi bằng nước.	Cùng nhún nhảy tại chỗ và đếm to khi bạn nhún. Xem bạn có thể đếm cùng nhau cao ở mức nào!	Cuộn tròn một cái tất để làm quả bóng. Kéo giỏ đựng đồ giặt ra và ném quả bóng bằng tất vào. Mỗi lần bước lùi lại nhiều hơn.	Hỏi trẻ xem liệu bạn có thể sử dụng đồ chơi của trẻ khi trẻ chơi xong. Giúp trẻ tiếp tục sau khi trẻ làm xong.	Cho trẻ một cái giỏ để đựng những vật trẻ thích. Nói chuyện về các vật mà trẻ thu thập được.	Nói chuyện về các lựa chọn với trẻ. Hãy đảm bảo bạn đưa ra các lựa chọn thường xuyên nhất có thể.
Lập lại âm thanh mà bé làm với bé.	Cho trẻ tìm và khoanh tròn tất cả các chữ cái trên hộp ngũ cốc hoặc bao bì thực phẩm khác.	<b>Hình tròn</b> là hình dạng của ngày. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình tròn!</b>	Chơi trò đóng băng. Dùng điện thoại phát nhạc và nhảy với nhau. Khi nhạc dừng lại, cả hai đóng băng.	Đến khu mua sắm và chơi với những trẻ khác trong khu vực chơi.	Cùng nhau tạo những khuôn mặt khác nhau trong gương. Nói chuyện về cảm xúc.	Khi trẻ hỏi bạn một câu hỏi, hãy chỉ cho trẻ cách bạn tìm thấy câu trả lời trong một cuốn sách hay trên một trang web.
Chơi trò nhà hàng với trẻ. Trò chơi giả vờ giúp xây dựng vốn từ vựng!	<b>I</b> là chữ cái của ngày. Cùng đọc lại/ vẽ chữ "I". Tìm các từ có chữ "I" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /i/ như trong từ <i>igloo</i> .	Nấu ăn cùng nhau! Khuyến khích trẻ sử dụng ly để đo và thêm nguyên liệu.	Cùng chơi đất nặn (1 ly bột + ½ ly muối + khoảng ½ ly nước) và dùng tay để tạo những vật khác nhau.	Vẽ tranh hoặc làm một tấm thiệp cho người hàng xóm và đem tặng.	Tìm những khuôn mặt vui trong sách, sau đó tìm những mặt buồn. Nói chuyện về cảm xúc.	Lấy một số vật liệu tái chế (bìa cứng, hộp nhựa, v.v.) và băng dính. Cùng nhau làm một vật ngay hôm nay!

**VĂN ĐIỀU:**  
Little Bo Peep

Little Bo-Peep has lost her sheep,  
And can't tell where to find them.  
Leave them alone and they'll come home,  
Wagging their tails behind them.

# XÃ HỘI/CẢM XÚC



Trẻ có thể học cách làm việc theo nhóm. Trẻ tìm hiểu về kỳ vọng của bạn, làm thế nào để tương tác với trẻ khác và phát triển sự hiểu biết về các quy tắc. Trẻ cũng đang bắt đầu phát triển khả năng kiểm soát cơn bực tức. Với sự hỗ trợ của bạn, trẻ thực hành và học những kỹ năng này.

- **TRẺ SƠ SINH:** Hỗ trợ phát triển cảm xúc xã hội nghĩa là đáp ứng nhu cầu của trẻ. Bi bô với trẻ khi trẻ nói chuyện với bạn, phản hồi với tiếng khóc của trẻ và để trẻ khám phá thế giới của mình khi bạn ở gần đó.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** Khi trẻ mới biết đi trải nghiệm cảm xúc của mình, hãy nêu tên cho những cảm xúc đó. Làm theo sự dẫn dắt của trẻ khi chơi. Hỗ trợ trẻ khi trẻ muốn chơi với trẻ khác. Cố gắng cung cấp nhiều đồ chơi, do mỗi trẻ mới biết đi muốn có của riêng mình.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** Hỗ trợ khi trẻ mẫu giáo muốn chơi với trẻ khác. Đặt những câu hỏi như "Con cảm thấy như thế nào?" để giúp phát triển sự đồng cảm và nhìn nhận từ quan điểm khác. Hãy cho trẻ biết bạn nhìn thấy khi trẻ làm điều gì đó hữu ích.

## THÁNG NĂM

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Nghiên cứu cho thấy rằng những trẻ tham gia các chương trình giáo dục mầm non chất lượng cao có nhiều khả năng:

- Đọc thành thạo trước lớp 3
- Theo học đại học
- Tốt nghiệp trung học
- Có thu nhập cao hơn

Nhiều trẻ ba và bốn tuổi được hưởng chế độ miễn học phí mầm non. Để tìm hiểu thêm về các lựa chọn và hoàn thành một ứng dụng (bước đầu tiên trong quá trình kết nối với một chương trình), hãy truy cập trang web [www.inghampreschool.org](http://www.inghampreschool.org) hoặc gọi số 1-855-644-7735.

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Sử dụng một chiếc tất làm con rối để diễn vở "Eentsy Weentsy Spider."	Tham dự câu chuyện của thư viện địa phương. Đọc một quyển sách. <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> hoặc <a href="http://www.epl.org">www.epl.org</a> .	<b>Hình thời</b> là hình dạng của ngày. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình thời</b> .	Sử dụng kẹp nhà bếp, tập di chuyển các vật từ bát này sang bát khác.	Tạo một trò đố vui bằng cách cắt phía trước của hộp ngũ cốc. Cùng với trẻ đặt nó lại và luân phiên để đưa vào từng mảnh.	Gắn một cái gương nhỏ ở tầm mắt của trẻ. Làm một số gương mặt trong gương.	Làm một kế hoạch cho ngày mai với trẻ. Viết kế hoạch ra. Làm theo kế hoạch.
Mở rộng ngôn ngữ của trẻ. Khi trẻ nói "Giày của con", bạn có thể nói "Đó là đôi giày sáng bóng, màu đỏ của con."	Đi bộ và thu nhặt các vật thể tự nhiên (đá, quả thông, v.v.). Minh họa những gì bạn tìm thấy.	Đi bộ và thu nhặt các vật thể tự nhiên (đá, quả thông, v.v.). Minh họa những gì bạn tìm thấy.	Cùng nhún nhảy tại chỗ và đếm to khi bạn chơi. Xem bạn có thể đếm cùng nhau cao ở mức nào!	Tập phản hồi khi ai đó chào bạn "Xin chào!"	Đọc một cuốn sách về cảm xúc. Đến thư viện và hỏi thủ thư những ý tưởng về cuốn sách.	Nói chuyện về một chuyến đi gia đình gần đây.
Khi đọc sách, yêu cầu trẻ dự đoán chuyện gì sẽ xảy ra trước khi bạn lật trang cuối cùng.	Cùng với trẻ tìm chữ cái đầu tiên trong tên của trẻ ở nhiều nơi nhất có thể.	Hôm nay sẽ học về số 5. Tìm 5 vật nhỏ. Tìm 5 vật lớn. Tìm 5 vật trung bình.	Mở nhạc và cùng chuyển động!	Học cách nói "vui lòng" và "cảm ơn" bằng tiếng Tây Ban Nha. "Por Favor" và "Gracias." Thực hành nói với những người bạn nhìn thấy.	Đọc một cuốn sách về tình bạn và nói chuyện về việc làm thế nào để trở thành một người bạn tốt.	Vào cuối ngày, suy nghĩ về điều gì đó làm cho bạn cảm thấy hạnh phúc. Yêu cầu trẻ suy nghĩ về những điều làm cho trẻ thấy hạnh phúc.
Chụp ảnh thiên nhiên ở những nơi làm bạn thấy ngạc nhiên bằng điện thoại (vết nứt trên vỉa hè). Đưa ảnh ra và yêu cầu trẻ kể một câu chuyện.	Cho trẻ viết một danh sách hàng hóa và giúp tìm những hàng này khi bạn ở cửa hàng.	Cho muối, cát hoặc kem cạo râu vào hộp bánh quy. Vẽ hình dạng vào vật liệu. Cho trẻ đặt tên cho hình dạng. Giữ đến lượt trẻ.	Dạy trẻ rửa tay— phần đầu, cuối và giữa các ngón tay— trong suốt bài hát Happy Birthday.	Hôm nay là ngày <b>màu hồng</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu vật có <b>màu hồng</b> . Nói chuyện về những vật có <b>màu hồng</b> .	Chụp ảnh khuôn mặt của trẻ đang biểu lộ vui, buồn, sợ hãi, thất vọng... Dán những hình ảnh đó khắp gương.	Lưu ý khi trẻ tự giải quyết vấn đề của mình. Kể cho trẻ và liệt kê các cách trẻ đã giải quyết vấn đề.
Tìm một cái túi và đặt một số đồ vật dụng quen thuộc vào túi. Cho tay vào và mô tả vật. Cho trẻ đoán đó là gì. Bây giờ tới lượt bạn đoán!	<b>K</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ "K". Tìm các từ có chữ "K" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /k/ như trong từ kangaroo.	Hái hoa trong khu phố của bạn và ép hoa vào giữa các trang của một cuốn sách lớn. Đếm cánh hoa và lá.	Đá quả bóng qua lại với trẻ.	Chơi trong vũng nước với một người bạn. Xem ai có thể tạo vòng sóng nước lớn nhất!	Nằm ngửa ở ngoài trời và ngắm mây trên trời. Nói xem những đám mây đó trông giống con vật nào.	Để trẻ giúp bạn việc giặt quần áo, xếp tất và sắp xếp các chồng quần áo.

**BÀI HÁT:**  
**The Eentsy Weentsy Spider**

The eentsy weentsy spider climbed up the water spout.  
Down came the rain and washed the spider out.  
Out came the sun and dried up all the rain and the  
Eentsy weentsy spider climbed up the spout again.



# CHƠI NGOÀI TRỜI

Bạn còn nhớ cảm giác tự do và ngạc nhiên khi chơi ngoài trời lúc còn nhỏ không? Chơi ngoài trời hỗ trợ sự phát triển thể chất của trẻ bằng cách sử dụng các cơ lớn để chạy và nhảy. Khả năng học được nâng cao khi trẻ trải nghiệm những điểm tham quan, âm thanh, mùi và kết cấu mới. Trẻ em ở mọi lứa tuổi cần phải đi ra ngoài, mùa xuân, mùa hè, mùa thu và mùa đông.

- **TRẺ SƠ SINH:** hưởng lợi từ việc đi dạo, nơi có thể nghe âm thanh bên ngoài, trải nghiệm ánh sáng tự nhiên và gió và làm quen với cảm giác đi ra ngoài. Ngồi trên cỏ là cảm giác các vật khác nhau và mùi khác nhau.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** yêu thích những trải nghiệm mới khi ở ngoài trời và học các kỹ năng mới. Đi bộ trên các bề mặt và độ dốc khác nhau để cho cơ của trẻ học cách mới để đỡ cơ thể.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** vui vẻ nhìn tất cả những điều mới lạ bên ngoài - chim chóc, sóc, mây, que và đá. Trẻ có thể sử dụng vật liệu mới để xây dựng hoặc sử dụng theo nhiều cách khác nhau. Đó là cơ hội để chạy, nhảy và chơi theo những cách khác với chơi trong nhà.

# THÁNG SÁU

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Trung tâm thiên nhiên là nơi giải trí tuyệt vời để chơi và học tập ngoài trời. Hạt Ingham tự hào có ba trung tâm với vô số đường mòn, các sự kiện và cơ hội giáo dục—Trung tâm Thiên nhiên Fenner, [www.mynaturecenter.org](http://www.mynaturecenter.org) Trung tâm Thiên nhiên Harris, [www.meridian.mi.us](http://www.meridian.mi.us) thuộc Trung tâm Thiên nhiên Công viên và Giải trí Woldumar, [www.woldumar.org](http://www.woldumar.org).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Đọc một cuốn sách loài vật và tạo một số âm thanh của loài vật.	Cho trẻ biết rằng có nhiều vật để đọc ở khắp mọi nơi. Chơi trò tìm kiếm những vật có ghi từ trên đó (như hộp súp và hộp ngũ cốc).	Hôm nay là ngày <b>màu cam</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu vật có màu cam. Nói chuyện về những vật có <b>màu cam</b> .	Hát bài "Head and Shoulders, Knees and Toes" khi làm các động tác. Hãy hát với các bộ phận cơ thể khác.	Hãy đến công viên địa phương của bạn. Tập chơi với những đứa trẻ khác.	Làm mẫu các cách để bình tĩnh (thở chậm, ép gối, v.v.) Sử dụng cách này trước khi bạn cố gắng giải quyết vấn đề.	Đưa trẻ 15 vật khác nhau lấy ra từ ngăn kéo trong nhà. Xem có thể có bao nhiêu cách để sắp xếp những vật này.
Đọc và diễn bài "Beehive."	Cùng nhau liệt kê càng nhiều từ càng tốt có vần với từ "bee".	Hôm nay sẽ học về số <b>6</b> . Hãy xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số <b>6</b> trong ngày.	Chơi trò "Làm theo người lãnh đạo" và di chuyển theo những cách khác nhau: đi bộ, nhảy, bò, nhảy lò cò.	Mời một người bạn đến chơi. Cùng tạo một trò chơi mới.	Giúp trẻ nghĩ ra một điều gì đó mà trẻ có thể làm cho người khác.	Giả vờ là các bạn đang đi cắm trại. Hãy gom các vật dụng bạn cần và cắm trại!
Tim âm thanh của những điều quen thuộc trên điện thoại của bạn như tiếng tàu, chó sủa hoặc còi xe. Phát âm thanh này cho trẻ và cho trẻ biết đó là gì.	<b>L</b> là chữ cái của ngày. Cùng đọc lại/ vẽ chữ "L". Tim các từ có chữ "L" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /l/ như trong từ love.	Nổi hay Chim? Tim những thứ xung quanh nhà bạn. Lấy một tờ nước. Để trẻ đoán xem vật đó nổi hay chìm. Hãy cùng thử nghiệm. Sắp xếp những thứ nổi và những thứ chìm.	Thực hành trên các nút và dây kéo của quần áo hoặc trên búp bê.	Viết thư cho bạn hoặc một thành viên trong gia đình.	Hỏi trẻ điều gì làm trẻ cảm thấy hạnh phúc. Chụp ảnh trẻ đang cảm thấy hạnh phúc khi làm những gì mình thích. Bắt đầu đọc sách cảm xúc.	Làm một túi bí ẩn cho trẻ. Đặt một vật vào trong túi và gợi ý bằng lời nói chuyện về đặc điểm nhận biết của vật đó. Hãy để trẻ cảm nhận, mô tả và đoán vật đó là gì trước khi nhìn. (lặp lại)
Đọc sách bằng cách chỉ nhìn vào hình ảnh.	Đi thu nhặt các que. Sử dụng que để tạo chữ cái.	Hình bầu dục là hình dạng của ngày. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu hình bầu dục!	Cắt hình bầu dục từ các loại giấy khác nhau (báo, giấy nhám, giấy sấp, v.v.). Hình nào lớn nhất? Hình nào mềm nhất?	Hãy đến thư viện với trẻ trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Xem các sự kiện: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> hoặc <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a> .	Nói chuyện về việc tất cả chúng ta đều đọc báo và đặc biệt. Cho trẻ kể ra một số điều đặc biệt về bản thân.	Đuổi theo đám mây. Trải tấm chăn xuống đất và xem bạn có thể "tim" thấy những gì trong đám mây. (động vật, hình dạng, v.v.)
Hãy đi bộ và lắng nghe! Yêu cầu trẻ nghe và mô tả âm thanh mà trẻ nghe.	<b>M</b> là chữ cái của ngày. Cùng đọc lại/ vẽ chữ "M". Tim các từ có chữ "M" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /m/ như trong từ mouse.	Tạo mẫu bằng cách vỗ tay và gõ nhẹ. Cho trẻ làm theo mẫu của bạn. Bây giờ là làm theo mẫu của trẻ.	Tập di chuyển như những loài vật khác nhau. Bò như con cá sấu, trườn như con rắn, nhảy như con thỏ, cân bằng trên một chân như một con vịt đang nghỉ ngơi.	Đi săn trong tự nhiên với bạn bè. Tim các màu sắc và kết cấu khác nhau và xem có bao nhiêu sắc thái màu xanh lá cây bạn có thể tìm thấy.	Cắt hình ảnh từ tạp chí thể hiện nhiều cảm xúc khác nhau. Chọn một hình ảnh và diễn xem bạn sẽ làm gì nếu bạn cảm thấy như vậy.	Nói chuyện về các hình dạng và bộ phận khác nhau của một chiếc xe. Bạn có thể vẽ xe với nhau?

## TRÒ CHƠI NGÓN TAY: Tổ ong

(Vỗ tay để tạo ra tổ ong.)  
 Đây là tổ ong. / Ong ở đâu?  
 Ẩn nắp ở nơi không ai thấy. (Nhìn kỹ vào tổ ong.)  
 Chúng sẽ sớm bay ra khỏi tổ.  
 Một, hai, ba, bốn, năm! (Giữ ngón tay liên tiếp khi bạn đếm.)  
 Bzzzzzzz! (Bỏ tay ra, làm các ngón tay bay xung quanh giống như ong.)



# DINH DƯỠNG VÀ TRẺ ĐANG PHÁT TRIỂN

Chế độ dinh dưỡng tốt cung cấp cho trẻ năng lượng và vitamin cần thiết để học tập và phát triển. Học tập thói quen ăn uống lành mạnh khi còn nhỏ là điều rất quan trọng cho một tương lai lành mạnh.

- **TRẺ SƠ SINH:** cần các chất dinh dưỡng và vitamin chỉ có trong sữa mẹ hoặc sữa công thức dành cho trẻ sơ sinh. Bác sĩ nhi khoa có thể đề nghị sử dụng các loại ngũ cốc dành cho trẻ sơ sinh, rau và trái cây đã nghiền sau sáu tháng tuổi.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** có thể là người kén ăn, nhưng trẻ học bằng cách quan sát trẻ khác. Ăn nhiều loại thực phẩm và trẻ sẽ có nhiều khả năng thử thực phẩm mới hơn. Cho ăn một lượng nhỏ trái cây và rau quả vào mỗi bữa.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** có thể giúp lên kế hoạch một phần bữa ăn. Cho hai lựa chọn — như súp lơ hoặc cà rốt— và để cho trẻ quyết định. Để bữa ăn là khoảng thời gian của gia đình và nói chuyện về lựa chọn thực phẩm lành mạnh.

## THÁNG BẢY

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Đến chợ nông sản để mua thực phẩm tươi cho gia đình của bạn. Truy cập [Chợ của Nông dân Khu vực Greater Lansing](http://Chợ của Nông dân Khu vực Greater Lansing) trên trang web [www.lansing.org](http://www.lansing.org) để biết các chợ gần bạn.

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Cùng xem ảnh gia đình. Giải thích từ vựng như "gia đình", "ông bà", "chú bác", v.v.	<b>N</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>N</b> . Tìm các từ có chữ " <b>N</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /n/ như trong từ <i>nest</i> .	Làm đốc: chống một đầu của bìa cứng lên hoặc một vật phẳng lớn khác. Thử nghiệm có xem các vật khác nhau "lăn" xuống đốc như thế nào.	Cắt hình tam giác có các kích thước khác nhau bằng giấy hoặc vải. Hình nào lớn nhất? Hình nào mềm nhất?	Mời một người bạn đến chơi.	Kể cho trẻ nghe khoảng thời gian bạn cảm thấy tự hào và sau đó bảo trẻ kể về khoảng thời gian trẻ cảm thấy tự hào.	Giả làm món ăn ngoài trời. Nói, "Chúng ta nên cho gì vào món súp?" và đưa cho trẻ một "củ khoai" bằng đá.
Mở rộng khả năng nói chuyện của trẻ. Khi trẻ bập bẹ/nói chuyện, hãy trả lời với: "Oh một ý tưởng tuyệt vời!" hoặc "Tiếp theo là chuyện gì?"	Tạo chữ cái bằng đá và que ở ngoài trời.	Hôm nay là ngày <b>màu vàng</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>màu vàng</b> . Nói chuyện về những thứ có <b>màu vàng</b> .	Vẽ trên vỉa hè bằng phấn. Làm đường cho xe ô tô đồ chơi chạy.	Hãy đến thư viện với trẻ trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Xem các sự kiện của thư viện tại trang web: <a href="http://www.cadl.org">www.cadl.org</a> hoặc <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a> .	Hãy suy nghĩ đến một điều gì đó bạn có thể làm để giúp ai đó ngày hôm nay.	Cùng chơi đất nặn (1 ly bột + ½ ly muối + khoảng ½ ly nước). Trộn lẫn nhau. Tạo hương với gia vị hoặc thêm màu thực phẩm.
Giải thích về các đặc điểm của trẻ. Nói, "Mắt của con đâu? Oh, đây rồi." Yêu cầu trẻ lớn hơn chỉ ra các bộ phận của cơ thể.	<b>O</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>O</b> . Tìm các từ có chữ " <b>O</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /o/ như trong từ <i>ostrich</i> .	Hôm nay sẽ học về số <b>7</b> . Hãy xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số <b>7</b> trong ngày.	Chơi bóng với trẻ. Ngồi đối diện với nhau trên nền và cho bóng lăn qua lại.	Đến công viên địa phương và tập chơi lần lượt trên cầu trượt.	Nói chuyện về cảm giác của bạn vào một ngày nắng ấm.	Xác định địa điểm khi bạn lái xe với trẻ. Kể ra những nơi bạn đi và những gì bạn làm với trẻ.
Ra ngoài đi dạo và lắng nghe. Xác định những âm thanh mà bạn nghe thấy.	Tạo những từ ngữ ngắn có vần. Hãy tạo những định nghĩa giả vờ!	<b>Hình tam giác</b> là hình dạng của ngày. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình tam giác</b> !	Phát nhạc và nhảy với trẻ. Hãy thử các điệu nhảy khác nhau và lắc lư!	Ngồi xuống và cùng ăn, nói chuyện về hoạt động yêu thích trong mùa hè của bạn.	Đọc sách với trẻ và hỏi trẻ xem trẻ cảm thấy thế nào sau câu chuyện.	Tạo trò đồ vui bằng tranh (tạp chí, hộp ngũ cốc, v.v.) và ghép lại với nhau.
Hát và diễn bài "Five Green and Speckled Frogs."	Giúp trẻ gõ tên mình trên bàn phím.	Hôm nay sẽ nói chuyện về sự đối lập (lớn, nhỏ; thấp, cao, v.v.) Tìm ví dụ về sự đối lập ở bất cứ nơi nào bạn đi ngày hôm nay!	Làm con ếch đốm, nhảy khắp phòng khi hát bài hát này.	Mời một người bạn đến chơi với nước.	Cả gia đình cùng nhau tập đánh răng.	Chơi trò "Đoán chữ" ở ngoài trời.

### BÀI HÁT: Five Green and Speckled Frogs

Five green and speckled frogs sat on a hollow log  
Eating some most delicious bugs. Yum, yum!  
One jumped into the pool where it was nice and cool  
Then there were four speckled frogs.  
(Lặp lại nhưng với bốn con ếch, sau đó ba, v.v.)



# PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Các cơ lớn và nhỏ của trẻ đang phát triển hàng ngày. Trẻ em thực hiện tốt các nhiệm vụ thể chất ở các mức độ khác nhau nhưng theo kiểu có thể dự đoán được.

- **TRẺ SƠ SINH:** có thể nâng đầu sau khoảng ba tháng, tiếp theo sẽ nâng ngực, sau đó lăn, bò, ngồi, đứng và cuối cùng là học đi. Đảm bảo rằng trẻ ở khu vực an toàn, sạch sẽ để có thể trải nghiệm thời gian nằm lăn mỗi ngày.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** thích di chuyển. Cho trẻ cơ hội chạy, leo trèo và nhảy ở những nơi an toàn. Tạo các hoạt động để rèn luyện tay/khả năng nắm bắt, như sử dụng thìa, xé giấy và xoay tay nắm cửa.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** nên tập chạy, nhảy với cả hai chân, nhảy chân sáo và chạy nhanh. Cho trẻ nhiều cơ hội sử dụng bút chì màu, bút chì và kéo có kích thước dành cho trẻ em.

## THÁNG TÁM

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Có rất nhiều công viên địa phương làm khu vui chơi cho trẻ em thuộc các nhóm tuổi khác nhau. Truy cập Công viên Địa hạt Ingham tại trang web [www.pk.ingham.org](http://www.pk.ingham.org). Xem thêm Hội chợ Sức khỏe Trở lại Trường do Sở Y Tế Ingham tài trợ tại trang web [www.hd.ingham.org/ForParents.aspx](http://www.hd.ingham.org/ForParents.aspx).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Để trẻ hướng dẫn cho bạn cách mặc quần áo hoặc làm một bữa ăn nhẹ. Hãy làm sai và để trẻ sửa cho bạn!	<b>P</b> là ký tự của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>P</b> . Tìm các từ có chữ "P" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /p/ như trong từ <i>pig</i> .	Hôm nay sẽ học về số <b>8</b> . Hãy xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số <b>8</b> trong ngày.	Vẽ đường thẳng bằng phấn hoặc dây và tập đi bộ trong khi giữ thẳng bằng.	Cùng nhau chơi trò đố vui hoặc chơi trò chơi. Tập thay phiên nhau!	Tham gia nhóm chơi mà học. Vào trang web <a href="http://www.inghamgreatstart.org">www.inghamgreatstart.org</a> để tìm địa điểm gần bạn.	Chơi với một chậu nước, ly nhựa, muỗng và bát.
Giả vờ nói chuyện qua điện thoại với trẻ. Tập trả lời điện thoại và mời một người khác đến chơi.	Viết tên trẻ. Cho trẻ lần theo các chữ cái bằng ngón tay, sau đó là bút.	Thu nhặt một túi các vật ở ngoài trời, sau đó sắp xếp các vật theo điểm chung.	Tập cắt hình vuông bằng kéo.	Mời một người hàng xóm, bạn bè hoặc người thân đến chơi.	Hát bài "If You're Happy and You Know It!" Hãy tạo thêm các câu thơ!	Cùng nhào bột (¼ chén đầu + 2 chén bột). Hãy để trẻ chơi với cảm giác này trên cỏ ở ngoài trời!
Nói và diễn trò chơi ngón tay "Five Plump Peas."	<b>Q</b> là ký tự của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>Q</b> . Tìm các từ có chữ "Q" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /q/ như trong từ <i>quilt</i> .	<b>Hình vuông</b> là hình dạng của ngày. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình vuông</b> !	Cùng vươn vai. Đứng lên và đưa hai tay lên cao, uốn người sang một bên, sau đó bên kia. Lặp lại. Hãy đuổi cơ thể ra!	Giúp trẻ học tên, địa chỉ và số điện thoại.	Hôm nay hãy để trẻ hỗ trợ làm việc nhà.	Cùng nhau thổi bong bóng. Bao lâu thì bong nổ? Bóng bay cao bao nhiêu?
Cùng với trẻ, xem tranh trong sách và đoán xem điều gì sẽ xảy ra. Sau đó đọc sách để xem các bạn có đoán đúng không!	Hãy vào thư viện để chọn trẻ. Giúp trẻ tập hỏi thủ thư về các gợi ý hoặc vị trí một sách cụ thể.	Chơi trò Chạm Số: ghi số trên vỉa hè, sau đó đọc to số và đến chạm những số đó.	Chơi trò "Đèn đỏ, Đèn xanh."	Hãy đến một địa điểm trong cộng đồng mà bạn chưa bao giờ đến.	Hỏi trẻ rằng điều gì làm trẻ thất vọng.	Hãy nghĩ ra 5 vật có màu cam. Nghĩ ra 5 vật có ở cửa hàng. Nghĩ ra 5 vật mềm.
Đọc sách về động vật. Động vật yêu thích của bạn là gì?	<b>R</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>R</b> . Tìm các từ có chữ "R" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /r/ như trong từ <i>rake</i> .	Hôm nay là ngày <b>màu nâu</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu thứ có <b>màu nâu</b> . Nói chuyện về những thứ có <b>màu nâu</b> .	Vẽ tranh về một cây vào mỗi mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông. Nói chuyện về các mùa thay đổi.	Dành thời gian để cả gia đình kể chuyện. Mỗi thành viên trong gia đình chọn ra một cuốn sách yêu thích và cùng nhau đọc.	Tập làm khuôn mặt thất vọng trước gương trước khi đi ngủ.	Cùng nhau nói chuyện về gió. Vật nào có thể bị thổi bay trong gió? Bạn có thể thử nghiệm dự đoán bằng quạt không?

### TRÒ CHƠI NGÓN TAY: Five Plump Peas

Five plump peas in a pea pod pressed. (Giơ một nắm tay lên)  
One grew, two grew, and so did all the rest. (Lần lượt một nắm tay – một ngón tay)  
They grew and they grew and they never stopped. (Bắt đầu nắm tay nhau, buông tay ra vào mỗi lần "grew")  
They grew so big that the pea pod popped! (Vỗ tay khi "popped")



# HỌC TOÁN MỖI NGÀY

Toán học không chỉ là về đếm và số. Có hàng trăm cách để đưa toán học vào các hoạt động hàng ngày của trẻ.

- **TRẺ SƠ SINH:** Sử dụng các hoạt động hàng ngày làm cơ hội để đếm. Đếm tất khi bạn đi tất cho bé, đếm ngón chân của bé, nói cho bé biết bạn đặt vật ở đâu ("Mẹ đặt khối này lên trên cùng của tháp").
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** có thể bắt đầu nhận ra hình dạng, sắp xếp các đối tượng theo loại và sử dụng các từ số. Đọc theo vần và hát các bài có từ là số cùng với trẻ.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** có thể giải quyết các vấn đề toán học trong cuộc sống hàng ngày, như phải sắp bao nhiêu đĩa cho bữa tối. Trẻ có thể nhận ra và tạo mẫu và có thể đếm đến 10 hoặc lớn hơn. Đọc sách có các khái niệm toán học.

# THÁNG CHÍN

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Có rất nhiều sự kiện cho các gia đình trong Địa hạt Ingham, không có lịch nào có thể liệt kê được tất cả! Để biết có sự kiện giải trí vui nhộn dành cho gia đình, truy cập Hulafrog tại [www.hulafrog.com](http://www.hulafrog.com). Để tìm hiểu thêm về các nơi giải trí và sự kiện liên quan đến năm sinh của trẻ và gia đình có con nhỏ, hãy truy cập Trung tâm Gia đình Willow Tree tại [www.willowtreefamily.com](http://www.willowtreefamily.com).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Cùng ước nguyện dưới sao vào buổi tối. Kể cho nhau nghe về điều ước của bạn.	<b>S</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>S</b> . Tìm các từ có chữ " <b>S</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /s/ như trong từ <i>sun</i> .	<b>Hình chữ nhật</b> là hình dạng của ngày hôm nay. Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình chữ nhật</b> !	Hãy đến thư viện với trẻ trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Xem các sự kiện tại: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> hoặc <a href="http://www.epl.org">www.epl.org</a> .	Cùng nhau vẽ bản đồ về khu phố của bạn. Nói chuyện với trẻ về vị trí của các vật.	Vẽ một khuôn mặt tức giận và kể cho trẻ nghe về thời điểm mà bạn đã tức giận.	Chơi trò chơi làm theo hướng dẫn như Simon Says với trẻ.
Khuyến khích trẻ kể chuyện cho bạn. Viết ra những gì trẻ kể và sau đó đọc truyện cho trẻ vào giờ đi ngủ.	Cùng với trẻ nghĩ ra 10 thứ vẫn với "mad".	Hôm nay sẽ học về số <b>9</b> . Xem bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số <b>9</b> trong ngày.	Cùng gấp một chiếc máy bay giấy và cho bay.	Ghé thăm khu vực dành cho trẻ trong thư viện tại địa phương của bạn.	Nằm xuống và nhắm mắt lại. Bạn có nghe thấy tiếng mình thở? Bạn có nghe thấy tim mình đập? Bạn đã bình tĩnh lại chưa?	Thảo luận về vòng đời của cây: hạt, mầm, cây. Vẽ mỗi giai đoạn trên một thẻ làm mục lục. Giúp trẻ sắp xếp các thẻ này theo đúng thứ tự.
Hát và diễn bài hát, "The Wheels on the Bus."	<b>T</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>T</b> . Tìm các từ có chữ " <b>T</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /t/ như trong từ <i>toy</i> .	Hôm nay là ngày <b>màu đen</b> . Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu thứ có <b>màu đen</b> . Nói chuyện về những thứ có <b>màu đen</b> .	Tim một số vật bạn có thể lần theo. Hãy để trẻ lần theo và sau đó thử ghép vật với hình bóng của vật.	Ngồi xuống và cùng ăn, nói chuyện về hoạt động yêu thích trong mùa thu của bạn.	Làm một quyển sách cảm xúc bằng giấy gấp. Vẽ các khuôn mặt thể hiện những cảm xúc khác nhau. Đán nhãn các khuôn mặt khi bạn thảo luận cảm xúc với trẻ.	Làm bùn ở ngoài trời. Chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn thêm nước vào đất khô?
Hát bài hát ABC bằng giọng vui vẻ—giọng robot, khùng long, v.v.	Khi bạn đọc truyện với trẻ, hãy hỏi các câu hỏi "ai", "cái gì", "ở đâu", "khi nào" và "tại sao".	Đếm quả mọng hoặc đồ ăn nhẹ khác khi ăn.	Tập cắt hình chữ nhật..	Tập nói "xin vui lòng" và "cảm ơn" với người khác.	Sơn hoặc vẽ bằng ngón tay hoặc cọ. Chơi nhạc và khuyến khích trẻ vẽ những cảm xúc âm nhạc.	Giả vờ bạn là một nhiếp ảnh gia và chụp ảnh.
Nói chuyện về mặt trăng và vẽ một bức tranh về mặt trăng. Mặt trăng có hình gì?	Giúp trẻ viết tên của họ bằng đất nặn, muối, kem tạo râu, bút đánh dấu, v.v.	Nhận diện số trên điện thoại. Nói chuyện về số điện thoại của bạn và cố gắng ghi nhớ số. Sáng tác một bài hát về số điện thoại của bạn.	Tập nhảy, bò hoặc nhảy lò cò xung quanh các vật ở ngoài trời.	Viết thư hoặc vẽ tranh cho bạn mới.	Để trẻ tập mặc áo khoác và đeo ba lô.	Đoán xem cái gì sẽ chìm hoặc nổi trong bồn tắm hoặc chậu rửa.

## BÀI HÁT: Wheels on the Bus

The wheels on the bus go round and round,  
Round and round, round and round.  
The wheels on the bus go round and round,  
All through the town.

The wipers on the bus go swish, swish, swish...  
The driver on the bus says "move on back"...  
The people on the bus go up and down...  
The babies on the bus go "wah, wah, wah"...  
The parents on the bus say "I love you, I love you, I love you"...

# NGHỆ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY

## TẠO, KHÁM PHÁ, TƯỞNG TƯỢNG!



Làm nghệ thuật giúp xây dựng các kỹ năng vận động tốt, tăng sự tự tin và cho phép trẻ chia sẻ cảm xúc theo những cách phù hợp với lứa tuổi. Nghệ thuật nâng cao kỹ năng tư duy cao hơn của trẻ và khuyến khích trẻ sử dụng trí tưởng tượng của mình. Tạo một không gian nơi có thể làm thành một mớ hỗn độn.

- **TRẺ SƠ SINH:** Cho phép trẻ khám phá các kết cấu khác nhau, an toàn để chạm và nếm, ngay cả khi đang ăn. Hãy để trẻ xé thư đã bỏ đi!
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** Bắt đầu mọi thứ thật đơn giản! Bạn không cần vật dụng nghệ thuật có trang trí đẹp— sử dụng bút chì, bút đánh dấu có thể rửa sạch, bút chì màu, vài mảnh giấy. Để trẻ thử nghiệm với các vật liệu này. Tránh đưa hướng dẫn hoặc gợi ý thay đổi. Hãy nhớ rằng quá trình tạo ra quan trọng hơn sản phẩm.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** Yêu cầu trẻ giải thích cho bạn về sự sáng tạo của trẻ. Tìm một nơi nào đó để trưng bày tác phẩm nghệ thuật của trẻ. Nếu bạn chưa làm như vậy bao giờ, thêm nhiều vật liệu như sơn màu nước, keo dán và kéo có đầu cùn để cắt giấy.

## THÁNG MƯỜI

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Bảo tàng Nghệ thuật của Eli và Edythe có Ngày Gia đình vào thứ Bảy đầu tiên của mỗi tháng (không bao gồm các ngày nghỉ cuối tuần vào các kỳ nghỉ lớn), từ 11 giờ sáng–3 giờ chiều. Các gia đình có con ở mọi lứa tuổi có thể làm nghệ thuật. 547 E Circle Dr., East Lansing, MI 48824, [www.broadmuseum.msu.edu](http://www.broadmuseum.msu.edu).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Nghe CD hoặc album thú vị nào đó ở thư viện và cùng học bài hát mới.	Đọc cho trẻ trong khi trẻ tắm. Bạn có nhóm khán giả bị cuốn hút và con bạn sẽ có một ngày thú vị!	Hình dạng của ngày là <b>hình tròn</b> . Đếm xem hôm nay bạn thấy bao nhiêu <b>hình tròn</b> !	Cùng nhau vẽ tranh. Tập trung vào quá trình và niềm vui khi vẽ, chứ không phải là sản phẩm.	Hãy đến thư viện với trẻ trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Xem các sự kiện tại: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> hoặc <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a> .	Tập rửa tay, đánh răng và chải tóc.	Chà trên lá. Nhật lá, đặt lá dưới một tờ giấy và chà bút màu lên giấy. Kết cấu và hình dạng vui nhộn!
Để trẻ tắm cho búp bê. Nói chuyện về mỗi bước của quy trình.	<b>U</b> là ký tự của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>U</b> . Tìm các từ có chữ <b>"U"</b> hoặc những vật bắt đầu bằng âm /u/ như trong từ <i>uncle</i> .	Nhật 10 hòn đá. Chúng giống nhau như thế nào? Chúng khác nhau như thế nào?	Để trẻ giúp bạn cào lá. Nhảy, chạy, ném lá và chơi với nhau!	Giúp trẻ gọi điện thoại cho một người bạn hoặc người họ hàng đặc biệt để kể cho họ 2 điều về mùa thu.	Giả vờ là con và để trẻ là phụ huynh. Hãy để trẻ chơi trò chăm sóc bạn!	Đi bộ. Nhật các vật có trong tự nhiên. Sử dụng những vật sưu tầm này để làm nghệ thuật lá. Đọc <i>Leaf Man</i> của Lois Ehlert.
Hãy cắm trại! Làm pháo đài với ghế và chăn. Yêu cầu trẻ cùng bạn nghĩ ra một câu chuyện về cắm trại.	Hôm nay đọc quyển sách thông tin về Mùa thu. Giải thích lý do tại sao lá đổi màu và chúng ta có sự kiện gì trong mùa thu.	Hôm nay sẽ học về số <b>10</b> . Hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu số <b>10</b> ? Nếu bạn có thể, hãy đếm vật đến <b>10</b> !	Để trẻ đặt nhãn dán trên giấy. Nhãn dán có thể vẽ bất cứ vật gì. Trẻ thích phát triển cơ vận động khi dán nhãn!	Ngồi xuống và cùng nhau ăn. Kể cho trẻ nghe biết về ngày của bạn và hỏi thăm ngày của trẻ.	Nói với trẻ về các vật theo mùa bạn thấy trong cửa hàng và bạn cảm thấy những vật này như thế nào. Đâu là thật và đâu là giả vờ?	Nhật và vò lá khô ở ngoài trời. Vò lá khô tạo ra âm thanh gì? Chúng có mùi gì hoặc cảm giác gì? Đặt lá dưới một tờ giấy và chà bút màu lên giấy.
Xem ảnh gia đình Nói chuyện về gia đình bạn và điều gì làm gia đình bạn đặc biệt.	Bôi ít kem cạo râu lên ví nướng hoặc trong bồn tắm. Tập viết tên trẻ, chữ cái, tuổi của trẻ và các số.	Nghĩ ra 5 vật nhỏ Nghĩ ra 5 vật có màu tím. Nghĩ ra 5 con vật.	<b>V</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>V</b> . Tìm các từ có chữ <b>"V"</b> hoặc những vật bắt đầu bằng âm /v/ như trong từ <i>vest</i> .	Đến thăm một vườn bí ngô hoặc Chợ của Nông dân và nói chuyện về những gì nông dân làm.	Vẽ một khuôn mặt đáng sợ và nói chuyện về những điều đáng sợ.	Khắc lên quả bí ngô hoặc chuẩn bị quả bí ngô. Hãy cho trẻ dùng tay ấn mạnh phần thịt đầy hạt và cùng đếm hạt!
Đi bộ ngoài trời và nói về những thay đổi mà bạn nhìn thấy vào mùa thu.	Tự làm thiệp chúc mừng. Cát riêng một nơi để bạn có sẵn khi đến sự kiện.	Cùng làm hoa văn. Luân phiên thay đổi màu sắc cho tất. Màu tiếp theo của hoa văn là gì?	Làm một cái mạng nhện trên sàn nhà bằng băng keo hoặc dây. Giả vờ bạn là nhện.	Cùng nhau chơi trò chơi (Peek-a-Boo, Trốn tìm, Đoán chữ, v.v.).	Thường xuyên nói "xin vui lòng" và "cảm ơn"—trẻ cũng sẽ như vậy.	Thử xem những đồ chơi hoặc vật nào nổi hoặc chìm trong bồn tắm.

**BÀI HÁT:**  
**Clap Your Hands**

Clap your hands, clap your hands, clap them just like me.  
Touch your ears, touch your ears, touch them just like me.  
Tap your feet, tap your feet, tap them just like me.  
Pat your head, pat your head, pat it just like me.

# VIỆC VIẾT BẮT ĐẦU TỪ RẤT LÂU TRƯỚC KHI TRẺ CÓ THỂ CẦM BÚT CHÌ




Trẻ cần có cơ hội để phát triển sự phối hợp giữa mắt và tay, hiểu rằng người khác có thể viết và đọc ý tưởng.

- **TRẺ SƠ SINH:** Trong bữa ăn, cho phép trẻ cấu, chọc và nhặt những miếng thức ăn nhỏ. Cho trẻ bút màu để tập viết nguệch ngoạc.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** Cung cấp bút chì và bút đánh dấu có thể rửa được để trẻ tập vẽ và tô màu. Giúp trẻ dùng tay để vẽ trên cát. Để trẻ xé giấy, sau đó dán các mảnh lại với nhau. Làm đất nặn để trẻ có thể lăn, bẻ và cắt.
- **TRẺ MẪU GIÁO:** có thể bắt đầu viết những từ quen thuộc như tên của trẻ. Chọc lỗ ở bìa cứng và đưa trẻ một sợi dây giày để xuyên vào và rút ra. Đưa trẻ nhãn dán để dán lên giấy. Giúp trẻ đặt tên cho tác phẩm nghệ thuật của mình hoặc kể câu chuyện để bạn viết ra. Cùng viết danh sách hàng tạp hóa lên giấy và sử dụng danh sách này khi mua.

## THÁNG MƯỜI MỘT

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Giờ kể chuyện trong thư viện tạo cơ hội cho việc viết và một số thư viện có trung tâm viết riêng. Xem chi tiết tại [www.cadl.org](http://www.cadl.org) hoặc [www.elpl.org](http://www.elpl.org).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Chơi "trò trái nghĩa". Nói một từ và yêu cầu trẻ nói từ trái nghĩa.	<b>W</b> là chữ cái trong ngày. Cùng đọc lại/vẽ chữ <b>W</b> . Tìm các từ có chữ " <b>W</b> " hoặc những vật bắt đầu bằng âm /w/ như trong từ <i>water</i> .	Hình dạng của ngày là <b>hình bầu dục</b> . Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình bầu dục</b> . 	Chọn một số cho ngày. Xem bạn có thể tìm bao nhiêu vật có số đó. Xem liệu bạn có thể tìm thấy số đó được in ra.	Đếm số bậc thang khi bạn giúp trẻ đi lên hoặc xuống bậc thang.	Thay đổi chỗ. Giả vờ là em bé trong khi trẻ chăm sóc bạn.	Đặt tám lát đĩa để chuẩn bị cho bữa ăn. Trẻ không cần phải hoàn hảo.
Làm con rối từ túi giấy ăn trưa màu nâu. Cùng kể chuyện bằng con rối.	Cùng sáng tác một câu chuyện. Thay phiên nhau thêm nội dung cho câu chuyện. Viết câu chuyện.	Giúp trẻ đặt bàn. Quyết định chỗ ngồi cho mỗi người.	Hát: "Clap your hands 1, 2, 3. Clap your hands just like me." (Sau đó cuộn, vẩy, v.v.)	Hãy đi dạo hoặc đến trung tâm thiên nhiên địa phương và xem các con vật.	Nói chuyện về việc tất cả chúng ta đều độc đáo và đặc biệt. Yêu cầu trẻ kể tên cho một số điều đặc biệt về trẻ.	Làm ống nhòm bằng ống bìa cứng dán vào nhau. Chơi trò "Đoán chữ" hoặc làm nhà khám phá!
Để trẻ giúp bạn lập một danh sách các cuốn sách, bài hát, bạn bè yêu thích của trẻ, v.v. Lưu danh sách để xem lại khi trẻ lớn hơn.	Hôm nay viết thư cho một thành viên trong gia đình.	Chơi với đậu hoặc mì ống trong chảo sâu hoặc trên khăn phủ. Lái xe qua đó, mức lên, đổ bằng ly lường.	<b>X</b> là chữ cái của ngày. Cùng đọc lại/vẽ chữ <b>X</b> . Tìm các từ có chữ " <b>X</b> " hoặc những vật có âm cuối /x/ như trong từ <i>box</i> .	Tham dự giờ kể chuyện với trẻ tại thư viện trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Xem sự kiện tại: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> hoặc <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a>	Vẽ chân dung với trẻ. Cùng nói chuyện về chân dung.	Cho trẻ mi ống khô và keo để trẻ thể hiện nghệ thuật dán trên một mảnh giấy.
Tập bài hát của tháng này.	Hãy đến thư viện với trẻ trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc. Xem các sự kiện tại: <a href="http://www.cadl.org/events">www.cadl.org/events</a> hoặc <a href="http://www.elpl.org">www.elpl.org</a>	Vẽ một chiếc bánh trên đĩa. Sau đó, cắt bánh làm đôi và làm bốn.	Theo dõi bàn tay của bạn và sau đó trang trí bằng bút chì màu, bút đánh dấu hoặc sơn.	Cùng nhau làm danh sách cảm ơn. Yêu cầu mỗi thành viên trong gia đình bạn kể tên những điều muốn cảm ơn.	Dạy con rửa tay đúng cách. hát một bài để giữ trẻ rửa tay trong khoảng thời gian hợp lý.	Hôm nay nói chuyện về gia đình. Gia đình có ý nghĩa gì với bạn? Gia đình bạn có những ai? Vẽ tranh hoặc viết câu chuyện.
Màu sắc hôm nay là <b>màu xám</b> . Xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu thứ có <b>màu xám</b> . Nói chuyện về <b>màu xám</b> .	Trong khi đi bộ hoặc lái xe, hãy kể tên những biển hiệu mà bạn nhìn thấy hoặc đếm xem con bạn nhận ra được bao nhiêu biển hiệu (biển hiệu dừng lại, cửa hàng tạp hóa, nhà hàng...).	Kê theo vạch dấu chân của trẻ và cùng nhau cắt ra. Đo lường mọi thứ xung quanh nhà bằng "feet". Con bạn cao bao nhiêu "feet"?	Tập bò, nhảy hoặc nhảy lò cò quanh các đồ vật trong nhà bạn.	Hôm nay cả gia đình hãy cùng tham gia giờ kể chuyện. Yêu cầu mỗi thành viên trong gia đình bạn chọn một quyển sách yêu thích và cùng nhau đọc.	Ngày lễ có thể gây căng thẳng. Tập thói quen bóng bóng để tập thở nhằm tự giữ bình tĩnh.	Chơi với đất nặn có thể là một hoạt động nhằm giữ bình tĩnh. Cùng nhau làm một số vật bằng đất nặn, sau đó chọc, ngắt, bóp và đập khi giải thích những cách để giúp bạn cảm thấy bình tĩnh hơn.

**BÀI HÁT:**  
**If You're Happy and You Know It**

If you're happy and you know it clap your hands.  
If you're happy and you know it clap your hands.  
If you're happy and you know it then your face will surely show it,  
If you're happy and you know it clap your hands.  
(Thử "gật đầu", "dậm chân", và "lăm cả ba.")

# TIẾT KIỆM, CHI TIÊU, CHO

Hướng dẫn trách nhiệm và quản lý tiền bạc sớm sẽ giúp trẻ trở thành người có trách nhiệm về tài chính khi lớn lên.

- **TRẺ SƠ SINH:** Bắt đầu ý tưởng về tiết kiệm, chi tiêu và cho "Hũ tiết kiệm" với tiền quà tặng hoặc tiền lẻ. Đưa ra ý tưởng về cách đưa ra quyết định chia sẻ và chi tiêu khi trẻ đủ tuổi để hiểu.
- **TRẺ MỚI BIẾT ĐI:** Giúp trẻ học cách chờ đến lượt và tự kiểm chế bản thân bằng cách giữ bình tĩnh trong việc chờ đợi khi tham gia giao thông hoặc xếp hàng tại cửa hàng. Kiên nhẫn là một phần quan trọng của tiết kiệm!
- **TRẺ MẪU GIÁO:** Giới thiệu các khái niệm cơ bản về tài chính bằng cách giúp trẻ kể tên và sắp xếp tiền. Khuyến khích trẻ chơi trò "Cất giữ" và giao một công việc nhỏ trong khi bạn cùng mua sắm, như tìm kiếm các mặt hàng trong danh sách hoặc trả tiền cho thủ quỹ.

## THÁNG MƯỜI HAI

**NƠI GIẢI TRÍ ĐỊA PHƯƠNG:** Tổ chức CACS Head Start cung cấp lớp Quản lý Tiền cho các gia đình trong cộng đồng. Tổ chức MSUFUCU Financial Education tham gia với các trường học, tổ chức, câu lạc bộ địa phương và các đối tác cộng đồng khác để cung cấp các bài thuyết trình, sự kiện và hoạt động giáo dục. Truy cập trang web [www.cacsheadstart.org/Family-Services](http://www.cacsheadstart.org/Family-Services) và [www.msufcu.org/events](http://www.msufcu.org/events).

CHỦ NHẬT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Giả vờ nói chuyện điện thoại với trẻ. Nói chuyện phát triển vốn từ vựng, giúp trẻ chuẩn bị sẵn sàng để đọc!	<b>Y</b> là ký tự của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>Y</b> . Tìm các từ có chữ "Y" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /y/ như trong từ <i>yellow</i> .	Viết số từ 1-5 ra giấy. Vẽ các vật cần tìm bên cạnh mỗi số. (1-bóng, 2-tất, 3-khối, v.v.)	Xé giấy: Cho trẻ phát triển cơ vận động bằng cách xé giấy. Dán giấy vào ảnh cắt dán, nếu thích hợp.	Nói chuyện về màu sắc yêu thích của bạn. Đi xung quanh và tìm kiếm những màu sắc ở khắp mọi nơi ngày hôm nay!	Thay phiên nhau làm các gương mặt trong gương. Thể hiện sự phấn khích và nói về những điều thú vị.	Thu thập các vật xung quanh nhà của bạn. Sắp xếp theo kích thước: nhỏ, vừa, lớn, bé, v.v. hoặc theo màu sắc.
Nói chuyện về ngày của bạn. Bạn đã làm những gì? Việc đó như thế nào? Bạn đã gặp ai? Bạn đã ăn trưa món gì?	Chơi trò vần điệu! Nói một từ, sau đó khuyến khích trẻ nói một từ có vần với từ đã nói.	Cùng làm một hoa văn. Luân phiên thay đổi màu sắc cho vật. Màu gì sẽ xuất hiện tiếp theo trong hoa văn?	Chơi trò "Làm theo người lãnh đạo."	Chơi trò đoán. Mô tả một vật và xem bạn có thể đoán được vật đó là gì không. Sau đó, để trẻ mô tả một thứ gì đó.	Cho phép trẻ lựa chọn, như đi tất nào. Việc lựa chọn tạo nên sự độc lập và tự tin.	Tạo một thứ gì đó bằng vật dụng tái chế như hộp, giấy hoặc chai nhựa.
Nói chuyện về việc động vật sẽ làm gì trong mùa đông.	<b>Z</b> là chữ cái của ngày. Cùng đồ lại/vẽ chữ <b>Z</b> . Tìm các từ có chữ "Z" hoặc những vật bắt đầu bằng âm /z/ như trong từ <i>zebra</i> .	Hôm nay, hãy tìm các hoa văn trong môi trường của bạn (trong thảm, trên trần nhà, khi bạn đi bộ qua các tòa nhà, v.v.). Cùng nói chuyện về hoa văn.	Chơi nhạc hoặc vỗ tay rồi dừng lại và "đóng băng". Đây là tập lắng nghe và cân bằng tốt!	Cho trẻ nói một thừng bạn viết. Cho trẻ xem lời viết của mình và giúp trẻ gửi lá thư đến người đặc biệt.	Vui chơi với trẻ trong 20 phút. Hãy để trẻ dẫn dắt.	Nướng bánh quy và chia sẻ với gia đình hoặc bạn bè.
Nói chuyện về mùa đông ở Michigan và trên khắp thế giới ngày nay. Thời tiết có lạnh ở khắp mọi nơi không?	Cùng nhau tìm kiếm hình ảnh về gấu (hoặc những thứ khác) trong một cuốn sách. Đếm xem bạn tìm thấy bao nhiêu hình ảnh.	Thực hành đếm ngược từ 10.	Giả vờ là bóng tuyết, sau đó là quả cầu tuyết, rồi cùng tan chảy.	Chơi trò "Đoán chữ" Nói, "Đoán chữ một cái gì đó tròn và màu vàng." Xem liệu trẻ có thể đoán vật đó là gì.	Khen ngợi khi trẻ làm điều tốt; hãy cụ thể.	Tập mặc và cởi quần áo trong thời tiết lạnh.
Hôm nay nói chuyện về bạn bè. Là một người bạn tốt có ý nghĩa như thế nào?	Hãy đến thư viện với trẻ trong tuần này. Chọn sách hoặc ở lại đọc một lúc.	Hình dạng của ngày là <b>hình thoi</b> . Đếm xem hôm nay bạn có thể tìm thấy bao nhiêu <b>hình thoi</b> !	Đi ra ngoài trời và nói chuyện về mùa đông sẽ như thế nào. Có tuyết không?	Hôm nay nói về việc tặng quà. Tự làm một món quà cho người bạn yêu.	Cùng nhau vẽ tranh, tập trung vào quá trình chứ không phải là sản phẩm. Nói chuyện về những gì mỗi người đang vẽ.	Cùng nhau vẽ người tuyết. Nói chuyện về phụ kiện cho người tuyết của bạn. Mũ có màu gì?

**BÀI HÁT:**  
**Twinkle, Twinkle, Little Star**

Twinkle, twinkle, little star  
How I wonder what you are.  
Up above the world so high,  
Like a diamond in the sky,  
Twinkle, twinkle, little star  
How I wonder what you are.

# TRẺ EM PHÁT TRIỂN NHƯ THẾ NÀO: Từ sơ sinh đến 5 tuổi

Dựa trên: "ĐỒ CHƠI: Dụng cụ Học tập." Sách NAEYC #571

Không có hai đứa trẻ nào phát triển và trưởng thành với cùng một tốc độ. Dưới đây là một vài điều bạn có thể cần biết khi quan sát sự tăng trưởng và phát triển của trẻ. Nếu bạn có thắc mắc hoặc lo ngại về cách con bạn tăng trưởng và phát triển, có thể là bạn muốn nói chuyện với bác sĩ của trẻ hoặc gọi số điện thoại miễn phí được liệt kê dưới đây.



## TUỔI XẤP XỈ

## TRẺ PHÁT TRIỂN NHƯ THẾ NÀO

### TỪ SƠ SINH ĐẾN 3 THÁNG

Bắt đầu mỉm cười với mọi người, thậm chí  
Mắt nhìn theo người hoặc vật di chuyển  
Yêu thích khuôn mặt và màu sắc tươi sáng  
Tiếp cận, khám phá bàn tay, đá chân, nâng đầu  
Vui thích khi bú  
Khóc, nhưng thường im khi bế  
Quay đầu về phía có âm thanh

### 4 ĐẾN 6 THÁNG

Yêu thích bố mẹ và anh chị em ruột hơn người khác  
Lặp lại hành động có kết quả thú vị  
Nghe chăm chú, trả lời khi được nói chuyện  
Cười, nói ríu rít, bắt chước âm thanh  
Khám phá bàn tay và bàn chân, đưa đồ vật vào miệng  
Ngồi khi được đỡ, lăn, , ngướclên  
Nắm đồ vật mà không sử dụng ngón tay cái, đập vào vật đang treo treo  
Thường xuyên cười

### 7 ĐẾN 12 THÁNG

Ghi nhớ các sự kiện đơn giản, hình thành các khái niệm đơn giản  
Xác định chính mình, các bộ phận cơ thể, giọng nói của người quen  
Hiểu tên mình, những từ thông dụng khác  
Nói những từ có ý nghĩa đầu tiên  
Dùng tay khám phá, đập hoặc lắc các vật  
Tìm các vật bị giấu, đưa vật vào và ra khỏi thùng chứa  
Ngồi một mình  
Bò, kéo người lên, đứng, đi bộ  
Có thể có vẻ nhút nhát hoặc trở nên khó chịu với người lạ

### 1 ĐẾN 1½ TUỔI

Bắt chước hành động của người lớn  
Nói và hiểu thêm về từ ngữ và ý tưởng  
Thích nghe kể chuyện  
Thử nghiệm với các vật  
Đi chắt chắt, trèo lên cầu thang  
Đòi độc lập, nhưng thích người quen hơn  
Nhận ra quyền sở hữu vật  
Phát triển tình bạn, nhưng cũng chơi một mình  
Bắt đầu hiểu người lớn muốn trẻ làm gì, nhưng chưa có khả năng kiểm soát bản thân

### 1½ ĐẾN 2 TUỔI

Giải quyết vấn đề  
Nói và hiểu nhiều hơn  
Biểu thị niềm tự hào khi làm tốt, thích giúp đỡ làm các việc  
Thể hiện khả năng kiểm soát cơ thể nhiều hơn, chạy  
Chơi nhiều hơn với người khác  
Bắt đầu chơi giả vờ

### 2 ĐẾN 3½ TUỔI

Thích học các kỹ năng mới  
Học ngôn ngữ một cách nhanh chóng  
Luôn di chuyển  
Có ý thức về nguy hiểm  
Khả năng kiểm soát bàn tay và ngón tay tốt hơn  
Dễ dàng chán nản  
Hành động độc lập hơn, nhưng vẫn còn phụ thuộc

### 3½ ĐẾN 5 TUỔI

Diễn lại những cảnh quen thuộc  
Có khoảng chú ý dài hơn  
Hành động ngớ ngẩn, ồn ào, có thể sử dụng ngôn ngữ gây sốc  
Nói nhiều, hỏi nhiều câu hỏi  
Muốn những thứ thật của người lớn, giữ các vật nghệ thuật  
Kiểm tra kỹ năng thể chất và can đảm nhưng cẩn thận  
Thể hiện cảm xúc trong các trò kịch tính  
Thích chơi với bạn, không thích bị thua  
Thỉnh thoảng chia sẻ và thay phiên nhau



Để được trợ giúp và nhận thông tin miễn phí cho trẻ từ sơ sinh đến 3 tuổi có thể bị chậm phát triển hoặc khuyết tật. Gọi số điện thoại miễn phí 1-800-EarlyOn (1-800-327-5966) hoặc truy cập [www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org)

Chương trình Phát triển giúp các bậc phụ huynh và trẻ, từ 3 đến 5 tuổi, đang gặp khó khăn trong học tập và những người cần được hỗ trợ và/hoặc dịch vụ giáo dục đặc biệt. Gọi số điện thoại miễn phí 1-800-320-8384 hoặc truy cập trang web [www.BuildUpMi.org](http://www.BuildUpMi.org) để biết thêm thông tin.

# HỌC Ở MỌI NƠI

## Ở NHÀ:

Bạn có thể biến công việc nhà và các hoạt động hàng ngày thành các trò chơi mà học thú vị cho trẻ.

### Giặt Giũ

Các hoạt động giặt có thể xây dựng kỹ năng về toán và hợp tác. Việc cảm thấy có ích cũng giúp trẻ cảm thấy vui, khuyến khích trẻ tiếp tục muốn được hữu ích. Trẻ có thể:

- Xếp thành chồng quần áo nhẹ và quần áo tối màu.
- Tìm một đôi tất.
- Tìm tất cả các áo sơ mi và xếp thành chồng.

### Vào Bữa ăn

Cuộc thảo luận trong bữa ăn có thể giúp ích cho sự phát triển của trẻ và nuôi dưỡng khả năng học tập. Tương tác trong bữa ăn giúp trẻ sử dụng ngôn ngữ để phân tích, sắp xếp và phán đoán trong khi thúc đẩy tình yêu ngôn ngữ.

- Yêu cầu trẻ kể cho bạn câu chuyện về ngày của trẻ hoặc kể cho trẻ câu chuyện về ngày của bạn.
- Cho trẻ giúp chuẩn bị bữa ăn—lặt rau diếp cho món xà lách, khuấy nước sốt mỳ Ý hoặc giúp dọn bàn

### Vào Giờ Ngủ

Giúp trẻ xả hơi vào cuối ngày và làm cho giờ đi ngủ ít căng thẳng và yên tĩnh hơn.

- Lên lịch đi ngủ nhất quán để trẻ có thể trông đợi thực hiện.
- Ví dụ: Tắm, đánh răng, đọc truyện, hôn, đi ngủ.
- Trẻ mẫu giáo của bạn có thể giúp lập kế hoạch về chế độ đi ngủ và sử dụng thời gian đặc biệt này để nghe chuyện, sáng tác những câu chuyện hay hoặc nói chuyện về ngày.



## ĐI DU LỊCH:

Sử dụng thời gian du lịch để tăng cường sự tò mò tự nhiên của trẻ và tìm cách tương tác và kết nối với trẻ.

### Trong Ô tô/Xe buýt

- Nói về ngày của trẻ. Hỏi những câu đặc biệt: "Con có vẽ ở trường không?" Hoặc "Con có ăn bánh sandwich phô mai không?"
- Nói chuyện với trẻ về nơi bạn sẽ đến trong tương lai để giúp trẻ phát triển các kỹ năng tư duy và lập kế hoạch ("Chúng ta sẽ đi chợ trên đường về nhà").

### Khi Đi Dạo

- Đưa con đi dạo không chỉ là bài tập thể dục, mà còn giúp trẻ trải nghiệm thiên nhiên và tìm hiểu về các vật ở ngoài trời.
- Tạo thành vần điệu hoặc hát hành khúc khi bạn đi bộ. Hãy thử đi bộ và hát hoặc hát đều nhanh, rồi chậm lại.
- Giúp trẻ học cách an toàn bằng cách dừng lại ở góc và đường vào gara và chỉ cho trẻ thấy cách quan sát ô tô ở cả hai đường.
- Hỏi trẻ các câu hỏi sau. Con nghe thấy âm thanh gì? Con thấy những con vật nào? Thời tiết hôm nay thế nào?

## NƠI CÔNG CỘNG:

### Tại Cửa hàng Tạp hóa

Giúp cho các chuyến đi của bạn đến cửa hàng tạp hóa không căng thẳng và có tính giáo dục.

- Cho trẻ lựa chọn thức ăn. Hôm nay chúng ta có nên mua táo, cam, hoặc nho không?
- Cho trẻ tìm thấy những món hàng trong danh sách mua hàng tạp hóa của bạn.
- Để trẻ cất hộp và hàng đóng lon khi các bạn về nhà.

### Tại Công viên/Khu vui chơi

Khám phá các cách chuyển đổi hoạt động thành học tập.

- Con có thể chạy nhanh mức nào về hướng cây to?
- Cầu trượt nào lớn hơn, cầu trượt màu đỏ hay màu bạc?
- Cho trẻ đếm số lần đu đưa hoặc số các trẻ khác làm.

### Tại Thư viện

Thư viện là nơi có rất nhiều cơ hội học tập và là nơi tuyệt vời để khám phá ngôn ngữ và sách.

- Đến thư viện để lấy thẻ thư viện của riêng bạn.
- Cho trẻ tự chọn sách trong thư viện.
- Dạy trẻ về việc giữ gìn, mượn và trả sách đúng cách.
- Tham dự giờ kể chuyện và các sự kiện khác tại thư viện địa phương của bạn.



**Nguồn:** *Born Learning by Mind in the Making*, dự án của Viện Gia đình và Công việc.

Để biết thêm thông tin về các gợi ý học tập những năm đầu đời dành cho phụ huynh, truy cập trang web [www.bornlearning.org](http://www.bornlearning.org).

Các gợi ý học tập sớm dựa trên khoa học đối với não: [www.joinvroom.org](http://www.joinvroom.org)

NAEYC dành cho gia đình: [families.naeyc.org](http://families.naeyc.org)

Kết nối Học tập dành cho Gia đình của Khu Học Chính Ingham: [www.inghamisd.org/flc](http://www.inghamisd.org/flc)



# NHÀ TÀI TRỢ

---



## NHÓM LÀM VIỆC LỊCH HỌC TẬP NHỮNG NĂM ĐẦU ĐỜI, một nhóm nhỏ của Ban Cố vấn Chuẩn bị đến Trường Ingham

---

Wendy Boyce, Khu Học Chính Ingham  
Kim Fiebertz, Khu Học Chính Ingham  
Laurie Linscott, Phòng thí nghiệm Phát triển Trẻ em Đại học Bang Michigan  
Jennifer McCaffrey, Khu Học Chính Ingham  
Corrie Mervyn, Khu Học Chính Ingham  
Michelle Nicholson, Khu Học Chính Ingham  
Thais Rousseau, Thư viện Địa hạt Vùng Thủ đô  
Gloria Sabourin, Trung tâm Phát triển Trẻ em Spartan  
Mary Jo Wegenke, Khu Học Chính Ingham  
Jamie Yeomans, Phụ huynh

## LỜI CẢM ƠN

---

Đặc biệt cảm ơn Thư viện Công cộng Kalamazoo đã tạo cảm hứng và cho phép sử dụng nội dung từ Lịch Học tập Những năm Đầu đời Kalamazoo.  
Xin chân thành cảm ơn Phòng Marketing của Thư viện Địa hạt Vùng Thủ đô cho thiết kế, định dạng và bố cục.